

Bien-être à l'École, Être bien à l'École

Place et apports des psychologues de l'éducation

Quelles pratiques?

Quels apports?

Quels dispositifs institutionnels?

Avec la participation attendue de:
Claire LECONTE, Agnès FLORIN, Béatrice SABATÉ,
Isabelle LOUATI, Charlotte CAULLIEZ et Hubert
MOREL, Françoise INIZAN-VRINAT,
...

**UNE JOURNÉE D'ÉTUDE POUR LES PSYCHOLOGUES, POUR LES ACTEURS ET POUR LES PARTENAIRES
DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE**

Mercredi 20 novembre 2019

De 9h30 à 17h – Bourse du travail Annexe Varlin -29 boulevard du Temple, PARIS 3^{ème}
30^{ème} anniversaire de la convention internationale des droits de l'enfant

Le sentiment de bien-être à l'École se construit au croisement des expériences et des rencontres qu'y vit l'enfant, le jeune, et du sens qu'il peut leur donner dans son parcours scolaire, et plus généralement dans ses milieux de vie.


Comment le psychologue de l'éducation favorise-t-il cette articulation entre construction de soi dans toutes ses dimensions physiques, cognitives, affectives et sociales et le bien vivre ensemble ?

Quels moyens sont pensés à l'École pour favoriser cette élaboration ? Comment le psychologue peut-il se positionner ?

À l'heure d'une évolution majeure de notre société, il est temps d'œuvrer ensemble à rendre chacun, chaque jeune, auteur et acteur de ses choix. Cet objectif prend source pour les psychologues, de façon élective, dans leur code de déontologie !



Tarif adhérent.e. AFPEN, ANPEC, APsyEN, FFPP: 20€ / Non adhérent.e 40€ / Étudiant.e 10€
informations complémentaires à paraître sur les 4 sites respectifs des associations co-organisatrices .



Bien-être à l'École, Être bien à l'École

Place et apports du psychologue de l'éducation

Quelles pratiques, quels apports, quels dispositifs institutionnels ?

Paris, Mercredi 20 novembre 2019

30^{ème} anniversaire de la convention internationale des droits de l'enfant

Le sentiment de bien-être à l'École se construit au croisement des expériences et des rencontres qu'y vit l'enfant, le jeune, et du sens qu'il peut leur donner dans son parcours scolaire, et plus généralement dans ses milieux de vie.

Notre société est tournée vers la culture de l'individu et de la recherche de satisfactions immédiates, de la compétition au détriment de la coopération. L'enjeu est de développer le souci de soi tout en renforçant le lien à l'autre.

Lorsque les médias portent attention à l'École et explorent les sources du mal-être, le focus se centre prioritairement sur le harcèlement ou les phobies scolaires comme thématiques « explicatives » du mal-être à l'École. Ces problématiques sont à prendre en compte, mais pour un développement harmonieux de l'enfant, les pratiques de coopération, d'accompagnement et de soutien, sont décisives à privilégier et valoriser dans le rapport que le jeune entretient avec l'École. Nous avons besoin de construire l'interdépendance pour répondre aux enjeux sociétaux du XXI^{ème} siècle. Il y a nécessité de « reliance » pour découvrir et stimuler les valeurs de chaque sujet en devenir et contribuer à la construction de son identité.

Le psychologue de l'éducation contribue à cette construction de soi et au bien vivre ensemble qui y préside. Il participe à l'inscription de l'enfant dans son histoire, au renforcement de la mobilisation de chacun dans son parcours de vie, à l'étayage chez l'enfant de sa capacité à devenir auteur de ce parcours.

Le psychologue coopère avec chaque acteur de l'École et se situe dans une temporalité afin de donner du sens à ce qui est vécu dans l'institution, la classe, et par rapport à la dynamique des apprentissages.


Ce n'est qu'une fois cette temporalité et ces accompagnements mis en place pour la construction de soi, que l'enfant pourra être en mesure de se positionner et d'élaborer des choix visant son parcours scolaire et plus globalement sa vie.

La question de l'accueil à l'École dans une visée d'éducation intégrale se pose donc.

Comment le psychologue de l'éducation favorise-t-il cette articulation entre construction de soi dans toutes ses dimensions physiques, cognitives, affectives et sociales et le bien vivre ensemble ?

Quels moyens sont pensés à l'École pour favoriser cette élaboration ? Comment le psychologue peut-il se positionner ?

À l'heure d'une évolution majeure de notre société, il est temps d'œuvrer ensemble à rendre chacun, chaque jeune, auteur et acteur de ses choix. Cet objectif prend source pour les psychologues, de façon élective, dans leur code de déontologie !





30^{ème} anniversaire de la convention internationale des droits de l'enfant

Programme du mercredi 20 novembre 2019

Bien-être à l'École, Être bien à l'École: Place et apports des psychologues de l'éducation Quelles pratiques? Quels apports? Quels dispositifs institutionnels?

Accueil à 8h30

9h : Ouverture de la journée

Sylvie AMICI Présidente APsyEN, Marie-Agnès BRETHER Président ANPEC, Laurent CHAZELAS Président AFPEN, Benoit SCHNEIDER co-Président FFPP

9h20 : « Quels aménagements des temps pour le bien-être des enfants et des jeunes? »

Claire LECONTE, Professeure émérite de psychologie de l'éducation

10h35 : « La discipline positive au service des psychologues de l'Éducation nationale. »

Béatrice SABATÉ, Psychologue clinicienne - Présidente de l'Association Discipline Positive France
Carole AUBERGER, Psychologue de l'Éducation nationale-Académie de Versailles

11h15 : « L'importance des habiletés sociales dans le bien-être de l'enfant à l'école. »

Isabelle LOUATI, Psychologue de l'Éducation nationale-Académie de Lille

Pause déjeuner à 12h30

14h : «Théâtre d'intervention avec les psychologues de l'éducation : un moyen de stimuler les pensées des jeunes sur le vivre ensemble. »

Charlotte CAULLIEZ, Psychologue de l'éducation-DDEC de Lille
Hubert MOREL, Psychologue et responsable du service de psychologie de l'éducation-DDEC de Lille

14h40 : « Dispositif d'expression collective des élèves (DECE). »

Françoise INIZAN-VRINAT, psychologue, sociopsychanalyste

16h : «Mise en perspective des champs de recherche sur les questions de bien-être et de qualité vie à l'école. »

Agnès FLORIN, Professeure émérite de psychologie de l'enfant et de l'éducation

17h : Clôture de la journée

Lieu

Salle Germaine et Eugène Hénaff
Annexe Varlin de la Bourse du Travail
29 boulevard du Temple, Paris 3^{ème}

Accès

Métro

Stations République,
Oberkampf, Filles du Calvaire

Modalités d'inscription

Inscription préalable obligatoire
Tarifs
Adhérent.e AFPEN, ANPEC, APsyEN, FFPP: 20€
Non-adhérent.e: 40€
Etudiant.e: 10€

Renseignements et bulletin d'inscription

<https://lesentretiensdelapsychologie.fr/>

Comité d'organisation

Sylvie Amici, Céline Broquet, Francine Corman,
Mélaine Descamps Bal, Jacques Garry, Claire
Leconte, Laetitia Lefebvre, Catherine Mastio,
Benoit Schneider, Caroline Villaret.